

1.	اسم المادة	الميكانيكا الحيوية
2.	رقم المادة	3802453
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترامنة	علم الحركة
5.	اسم البرنامج	علوم الرياضة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية علوم الحركة
9.	القسم	علوم الحركة والتدريب الرياضي
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة ورابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	التربية البدنية
14.	لغة التدريس	اللغة العربية والانجليزية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023 2023

18. منسق المادة

الاستاذ الدكتور خالد محمد عطيات الهاتف 0799946000 الايميل [khalid@jqa.gov.jo](mailto:khalid@jqa.gov.jo)

19. مدرسو المادة

الاستاذ الدكتور خالد محمد عطيات الهاتف 0799946000 الايميل [khalid@jqa.gov.jo](mailto:khalid@jqa.gov.jo)

20. وصف المادة

هو ميدان دراسة حركة الإنسان بشكل عام والرياضي بشكل خاص حسب القوانين والمبادئ الميكانيكية بغرض الوصول لفهم الحركة وتحليلها

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- دراسة العلاقة بين الحركة والقوانين الميكانيكية
- الوصول إلى العلاقة الأفضل بين القوى الداخلية والخارجية
- القدرة على تحليل الأداء للوصول إلى الأداء الحركي الأمثل
- تعزيز فكرة رفع الكفاءة الحركية لدى الرياضي عن طريق دراسة الحركة كما ونوعاً

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة				
	نتاج 1	نتاج 2	نتاج 3	نتاج 4	نتاج 5
فهم الارتباط بين الحركة والقوانين الفيزيائية	X	X	X		X
فهم كيفية حدوث الحركة ميكانيكياً	X	X		X	
معرفة أشكال الأداء الحركي عالي المستوى	X	X	X		X
تحديد ميكانيكية الأوضاع والحركات الخاصة التي تؤدي إلى إصابات	X	X	X	X	
يقيس ويحلل الحركات الجسمية والرياضية	X	X	X		X
يطبق القوانين الفيزيائية في قياس الأداء الحركي	X	X	X	X	
يطبق البيانات العلمية في تحليل متعدد الإبعاد حسابي وحركي	X	X	X	X	X
يطبق البيانات العلمية في تطوير الأداء بما يتناسب مع برامج التدريب	X	X	X		X
يستنتج نقاط القوة ونقاط الضعف في الأداء ويعمل على تطويرها	X	X	X	X	X



22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني له

الاسبوع	المحاضرة	2. الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	ماهية وأهمية الميكانيكا الحيوية.	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	8.2	علاقة الميكانيكا بالعلوم الأخرى	3,4,5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	8.3	وصف الحركة ومصطلحاتها	3,4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
9	9.1	تصنيف المهارات	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	9.2	الحركة أنواعها وتقسيماتها	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	9.3	أساليب دراسة الحركة	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
10	10.1	المصطلحات العلمية الميكانيكية	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	10.2	الكميات المتجهة والكميات القياسية	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	10.3	المسافة والإزاحة	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
11	11.1	الوزن والكتلة	1,2,3	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	11.2	التسارع (أنواعه وطرق حسابه)	1,2,3	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	11.3	القوة والحركة	3,4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
12	12.1	أشكال القوة وكيفية قياسها	3,4,5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26

الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	1,2,3	الدفع وكمية الحركة وكيفية حسابها	12.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	Moodle	مدمج	3,4,5	قوانين نيوتن ( القصور الذاتي مفهومة وحسابه , الرمي والدفع كأنماط حركية رئيسية	12.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	1,2,3	التسارع رد الفعل	13.1	13
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	4,5	الروافع وأمثلة تطبيقية	13.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	Moodle	مدمج	4,5	مركز ثقل الجسم طرق تحديد مركز الثقل	13.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	3,4,5	تطبيقات ميكانيكية في الموائع الطفو , انواعه , واوزاعة و العوامل المؤثرة في فعالية وسرعة السباحة	14.1	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	Moodle	مدمج	3,4,5	الاحتكاك	14.2	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	2,3,4	الكينتك الزاوي الحركات الدائرية والزاوية وطرق حسابها	14.3	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	1,3,4	الاتزان والتوازن . الثبات الخطي والثبات في الدوران . تحليل أداء التوازن (الاحتفاظ بالتوازن أثناء الحركة وتحليل أداء التوازن (الاحتفاظ بالتوازن وتغيير الاتجاه )	15.1	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	---	وجاهي	3,4,5	المقذوفات مسارات الأجسام المقذوفة والقوى المؤثرة على الأجسام المقذوفة قذف الأجسام وقذف الأداة	15.2	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع والثامن	3, 2, 1	6-1	30	امتحان منتصف الفصل
Moodle E learning	الثالث عشر	1,2,3,4	جميع المواضيع	30	اعمال الفصل
	حسب برنامج الجامعة	5,4,1,2	جميع مواضيع المادة	40	الامتحان النهائي

### 24. متطلبات المادة

- على الطالب أن يمتلك حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
- حضور النسبة المقررة من المحاضرات والتي تقدر ب 85%.
- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار للمواضيع والأفكار المطروحة في المادة
- الحصول على النسبة المئوية المقررة من العلامات للمادة

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

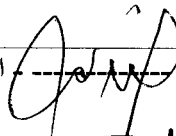
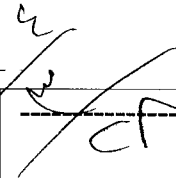
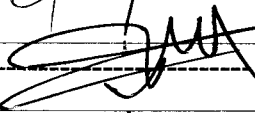
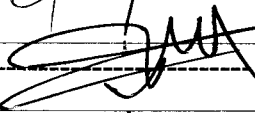
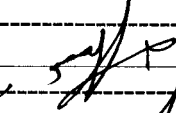
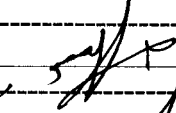
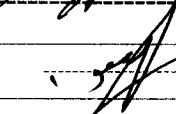
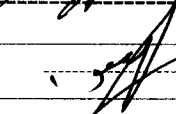
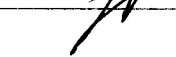
- سياسة الحضور والغياب: يحق للطالب نسبة غياب 15% من عدد المحاضرات.
- وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- يتم اعادة الامتحان في حال المرض مع توافر تقرير طبي معتمد او وجود حالة طارئة.
- عدم الغش والخروج عن النظام الصفي.
- اتباع الاسس الخاصة بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالجامعة

### 26. المراجع

- طلحة حسام الدين مبادئ التشخيص العلمي للحركة، دار الفكر العربي، القاهرة،  
علي عبد الرحمن وطلحة حسام الدين : كنيولوجيا الرياضة وأسس التحليل الحركي، دار الفكر العربي.  
محمود بدر عقل ، الاساسيات في تشريح الانسان، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان.
- James Hay and javin Reid. The anatomical and mechanical Bases of human motion. prentice Hall Inc U.S.A.  
Harris, Kinesiology. Houghton Mifflin Company ,Boston U.S.A..  
Kathany luttgens and Helga Deutschc ,Kinesiology ,Brown Bench Mark U.S.A.  
Richard Snell. Clinical Anatomy. Little. Brown Boston U.S.A. 1986

## 27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: الاستاذ الدكتور خالد محمد عطيات	التوقيع: 	التاريخ: 
مقرر لجنة الخطة/ القسم: 	التوقيع: 	
رئيس القسم: 	التوقيع: 	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: 	التوقيع: 	
العميد: 	التوقيع: 